

Әл – ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ
ФАКУЛЬТЕТІ ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ
МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

БЕКІТІЛДІ
факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісі
Факультет деканы
_____ Мейірбаев Б.Б

№ хаттама " _ " __2025ж.

Орта білім беру сапасын арттырудағы зерттеу қызметі

**ПӘНІНЕН ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН
БАҒДАРЛАМАСЫ**

«7M01105 – Педагогика. Білім берудегі менеджмент»
мамандығы

АЛМАТЫ -2025

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын дайындаған:
п.ғ.к., доцент Молдасан Қ.Ш

Кафедра мәжілісінде қаралып, ұсынылды.

«___» _____ 2025ж., хаттама №

Кафедра меңгерушісі _____ Н.С. Әлқожаева

АЛҒЫ СӨЗ

Емтихан өткізу ерекшеліктері: емтиханды докторант қорытынды емтихан жазбаша Univer жүйесі -
Офлайн тапсырады.

Пән бойынша қорытынды емтихан 15 апталық оқытудан кейін жүргізіледі. Емтихан түрі – **жазбаша**.

Жазбаша емтиханның сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және МӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. **Жазбаша** емтиханның міндеті - оқу жетістіктерін меңгеруге жоспарланған білімдері мен дағдыларын бағалау болып табылады. Офлайн кезінде сұрақтарды әзірлеу критериалды-бағдарлы тұрғысынан қарастырылады.

Сұрақтарды құруда мазмұнды іріктеу кезінде басшылыққа алынатын принциптер: материалдың маңыздылығы; ғылыми нақтылық; сұрақтың мазмұнының пән бойынша білімдерге, деңгейіне сәйкестігі; репрезентативтілік (бақылау үшін мазмұн элементтерінің толықтығы мен жеткіліктілігі); **жазбаша** емтиханның тапсырмалары мазмұнының білім жүйелілігі талаптарына сәйкестігі; кешенділік және теңгерімділік (негізгі тақырыптардың кешенді көрінісі және негізгі теориялық материалдар мен практикалық іс-әрекет әдістерінің теңдестірілген көрінісі);

Жазбаша емтихан **Univer** жүйесінде ұйымдастырылады, сұрақтарының саны 30 –ды құрайды, бір **жазбаша** емтиханның тапсырмасында - 3 сұрақ нұсқасы беріледі. Күрделілік деңгейі және ұзақтығы оқыту нәтижелеріне байланысты (когнитивті-білімді түсіну, функционалдық-білімді қолдану, жүйелік-бағалау, өнімді құру).

ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Емтихан – жазбаша емтихан

Емтихан форматы- офлайн

Жазбаша емтихан Univer жүйесінде өткізіледі.

Магистранттар - « Орта білім беру сапасын арттырудағы зерттеу қызметі»
пәнін Univer жүйесінде жазбаша емтихан формасында тапсырады.

Жоғарыда көрсетілгендей силлабус бойынша барлық тақырыптар қамтылған 30 сұрақтан тұратын тапсырмалары дайындалып Univer жүйесіне жүктеледі.

Өткізу форматы: универ жүйесінде офлайн

Тапсыру күні мен уақыты: емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады.

Емтихан ұзақтығы : 2 сағат

Жазылған емтихан нәтижелері 100-баллды жүйеде **Univer жүйесінде** бағаланады.

Дайындалуға арналған тақырыптар:

1. Орта білім білім беру сапасының мақсаты мен міндеттері.
2. Білім берудегі заңнамалық құжаттар.
3. Қазіргі әлемдегі жоғары білімнің даму тенденциясы және негізгі бағыттары.
4. ҚР білім берудегі өзгерістер
5. Басқарудың теориялық негіздері.
6. Қазақстандағы орта білім беру жүйесі.
7. Сапаны басқару тетігі
8. Сапалы басқарудағы менеджменттің рөлі
9. Көшбасшының кәсіби коммуникативтік құзыреттілігі.
10. Басқарудағы сапаның теориялық негіздері.
11. Қазіргі орта білім берудің проблемалары
12. Басқару теориясының негіздері.
13. Заманауи басқару технологиясы.
14. Білім берудегі көшбасшының кәсіби шеберлігі.

Емтиханға дайындығын бағалау, оқыту нәтижесі: Баға қою өлшемдері.

Балл	Жауап мазмұны
95-100 (A) 90-94 (A-) Өте жақсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Емтихан сұрақтарына берілген жауап теориялық тұрғыдан нақты, толық жазылған. 2. Жауаптың мазмұны өзін-өзі тану туралы дұрыс мәлімет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған және толық шешілген. 3.1-2 блок жауаптары теориялық материалдарды жақсы игергендігін білдіреді. 4. Шығармашылық жұмыста қабілеттілігі көрінеді.
85-89 (B+) 80-84 (B) 75-79 (B-) 70-74 (C+) Жақсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Емтихан сұрақтарына берілген жауап тақырыптың мазмұнына қойылатын талаптарға сай келеді. 2. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. 3. Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған. 4.1-2 блок жауаптары теориялық материалды 80% игергендігін білдіреді.
65-69 (C) 60-64 (C-) (Қанағаттанарлық)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. 2. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған. 3. Жауаптары қысқа, қосымша жүйелілікті, ақпараттың қисындылығын талап етеді.
55-59 (D+) 25-49 (FX) 0-24 (F) (Қанағаттанарлықсыз)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Емтихан сұрақтары бағдарламаға сәйкес емес. Жұмыс мүлде орындалмаған, теориялық қателер кездеседі. 2. Практикалық жауап мүлде жоқ. 3. Жауапта грамматикалық, терминологиялық қателер бар, логикалық жүйелілік бұзылған.

Ұсынылатын әдебиеттер:

1. А. Қ. Құсайынов Әлемдегі және Қазақстандағы білім беру сапасы: монография/ А. К. Кусаинов
Качество образования в мире и в Казахстане: монография. - Алматы : Rond&A, 2014. - 93, [1] б.
2. TQM в управлении организацией образования: учеб. пособие / А. А. Жайтапова, З. М. Садвакасова; КазНУ им. аль-Фараби. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2019. - 283 с.
3. Системы менеджмента качества: учеб. пособие / Г. К. Молдашев. - Алматы : ТехноЭрудит, 2019. - 269, [1] с
4. Интегрированные системы менеджмента качества : учеб. пособие / А. К. Тулекбаева. - Алматы : ТехноЭрудит, 2019. - 91, [1] с.
5. Садвакасова З.М., Булатбаева А.А. С 14 Педагогический менеджмент: уроки лидерства: учебное пособие / З.М. Садвакасова, А.А. Булатбаева. – Алматы, 2014. – 156 с